

Planungsübersicht

Grundschule Moorflagen

Stand: September 2013

Als generelle Ziele hat sich die Grundschule Moorflagen die Reduzierung ihrer CO₂-Emissionen auf minus 23 % bis 2020 in Bezug auf das Jahr 2007 sowie den Erwerb von Handlungskompetenzen in der gesamten Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz gesetzt. Indikatoren hierfür sind a) der Anteil der Reduzierung an CO₂-Emissionen pro Jahr sowie b) verschiedene maßnahmenorientierte Indikatoren im pädagogischen Feld.

Ausgangslage **166.842 kg** CO₂-Emissionen im Jahr 2007 für Strom und Heizenergie (Wert aus der CO₂-Schulbilanz bzw. aus der fifty/fifty-Prämienabrechnung)

Planungsziele

In der Tabelle sind die geplanten CO₂-Reduktionen aus allen Handlungsfeldern zusammengefasst.

Übersicht CO₂-Reduktionen			
Handlungsfeld	kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Wärme	26.931 kg	36.031 kg	39.331 kg
Strom	4.232 kg	4.382 kg	4.382 kg
Abfall	kg	kg	kg
Beschaffung	241 kg	241 kg	241 kg
Ernährung	1.333 kg	1.333 kg	1.333 kg
Mobilität	25 kg	25 kg	25 kg
Prognose nach Planung	32.762 kg 19,6%	42.012 kg 25,2%	45.312 kg 27,2%
Soll nach Reduktionspfad	16.030 kg 9,6%	24.899 kg 14,9%	38.537 kg 23,1%

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind die Reduzierung des Stromverbrauchs und das Voranbringen regenerativer Energien an unserer Schule.

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Summe							4.232 kg	4.382 kg	4.382 kg
S1	Lichtamt, eingeführte Maßnahmen müssen aktiviert und überwacht werden		2011, umgesetzt u. weitergeführt		Ulla Claßen, Frau Neetzke	alle Schüler der Klassen und Klimadetektive	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
S2	Austausch von 4 veralteten Kühlschränken	Reduzierung des Stromverbrauchs	Nov. 10 umgesetzt ↴	Stromrechnung	Ulla Claßen, Frau Griebenow	Frau Griebenow	690 Kg	690 Kg	690 Kg
S3	Einstellung der Umwälzpumpen auf niedrigere Stellung	Reduzierung des Stromverbrauchs	2011 umgesetzt ↴	Stromrechnung	Ulla Claßen, Frau Griebenow	Frau Griebenow	536 Kg	536 Kg	536 Kg
S4	Einbeziehung des Horts in alle Maßnahmen "Strom" (s.o.)	Vermeidung unnötigen Stromverbrauchs	2012 umgesetzt ↴	Stromrechnung	Hortleitung	Hortleitung, Mitarbeiter	100 kg	100 kg	100 kg
S5	Kaffemaschine zugunsten Isokanne ausschalten	Vermeidung unnötigen Stromverbrauchs	2010, umgesetzt ↴ anderes System eingeführt	Stromrechnung	Frau Claßen	alle Kollegen	1.656 kg	1.656 kg	1.656 kg
S6	Bewegungsmelder auf den Fluren Neu 2013: Bewegungsmelder für alle Toiletten u. Toilettennebenräume	Reduzierung des Stromverbrauchs	2015 2017	Stromrechnung	Herr Genner	Herr Genner, SBH		150 Kg	150 Kg
S7	Ausaltbare Steckerleisten in 11 Klassen	Vermeidung unnötigen Stromverbrauchs	2011 umgesetzt ↴	Stromrechnung	Ulla Claßen, Frau Griebenow	alle Schüler der Klassen	250 kg	250 kg	250 kg
S8	Solarthermie - im Rahmen des Ganztagsausbaus	Nutzung zur Warmwasserbereitung/Duschen Turnhall u.a.	2013	Stromrechnung		Herr Genner, SBH			
S9	Fotovoltaik - im Rahmen des Ganztagsausbaus	Einspeisung ins Netz	2013 2020	Stromrechnung		Herr Genner, SBH			
S10	Neu 2013 Reduzierte Benutzung der Elektroboiler	Reduzierung des Stromverbrauchs	2015	Stromrechnung	Frau Claßen, Herr Genner				

Handlungsfeld Ernährung

Unser Ziel im Bereich Ernährung ist die Reduzierung der Emissionen, die durch den Verzehr von Lebensmitteln im Schulbetrieb zustande kommen.

Nr.	Maßnahme	Teilziel	Termin	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO ₂ -Reduktion und Handlungskompetenzen		
							kurzfristig 2012	mittelfristig 2015	langfristig 2020
Summe							1.333 kg	1.333 kg	1.333 kg
E1	Gesundes Frühstück		2010	Gemeinsames Klassenfrühstück	Klassenlehrer, Eltern	Lehrer, Eltern, Klimadetektive	1.333 kg	1.333 kg	1.333 kg
E2	Neu 2013: Ein Anbieter für klimafreundliches Kantinenessen wurde ausgewählt	Gesunde Ernährung anbieten, die schmeckt und das Klima schützt	2012	regionale, saisonale u. z.T. Bioprodukte, fleischlose Tage		Firma Porschke			
E3	Neu 2013: I-Klassen führen lebenspraktischen Unterricht durch	Wertschätzung selbsthergestellter Produkte u. Kompetenzerweiterung	findet kontinuierlich statt	Kinder können selbstständig einfache Handlungen in der Küche übernehmen	Schulleitung, KlassenlehrerInnen	KlassenlehrerInnen u. ErzieherInnen			
E4	Neu 2013: WP Kochkurs	Kinder lernen, sich selber etwas zuzubereiten u. beachten klimafreundliche Auswahl u. Zubereitung	2015		Schul- Hortleitung				
E5	Neu 2013: WP Schulgarten	Lebensmittel anpflanzen aus denen etwas zubereitet werden kann	2013 begonnen, wird weitergeführt		Schul- Hortleitung				

